

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альметьевская школа № 19»

(ГБОУ «Альметьевская школа № 19»)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа № 19»
за 2021/2022 учебный год

Альметьевск, 2022

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ «Альметьевская школа №19», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия РТ № 002579 от 05.05.2012г выдана МО И Н Республики Татарстан на уровни образования: начальное, основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: не предусмотрено.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре г.Альметьевск, что позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия с организациями города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Альметьевске. Решая поставленные перед собой задачи, школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, социальной защиты, учреждениями общего, начального профессионального образования. Нашими партнерами являются:

- ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-технологических технологий и ресурсов»;
- Профессиональный колледж-65;
- Государственное учреждение «Центр занятости населения»;
- «Центр социального обслуживания населения г.Альметьевск»;

- «Опека»;

- Альметьевский техникум физической культуры и спорта»;
 - «Альметьевский психо-неврологический диспансер»;
 - отдел ПДН Альметьевского УВД;
 - шефствующая организация «Альметьевск Ремсервис»,
- а также общеобразовательные школы и специальные (коррекционные) образовательные учреждения г.Альметьевск и Альметьевского района.

Самым близким объектом в социальном окружении является размещенное рядом Управление социальной защиты населения. Недалеко от школы находится Управление по делам детей, молодежи и спорта. Ведущие специалисты этого учреждения проводят в школе различные мероприятия: игровые, познавательные, деловые встречи.

Кроме этого в социальное окружение школы входит и объекты культурного и спортивного назначения – Молодежный центр, Дворец спорта «Юбилейный», стадион, спорткомплекс, библиотеки, фотостудии. Это положительно сказывается на школе, в плане рационального использования свободного времени обучающихся. В школу приходят студенты АТФК а с концертными, спортивными программами; многие наши учащиеся посещают кружки: СЮТ, подросткового клуба «Мечта» – происходит обмен творческого опыта, расширение круга общения.

Особенности месторасположения школы, контингент обучающихся определяют содержание образовательной деятельности школы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

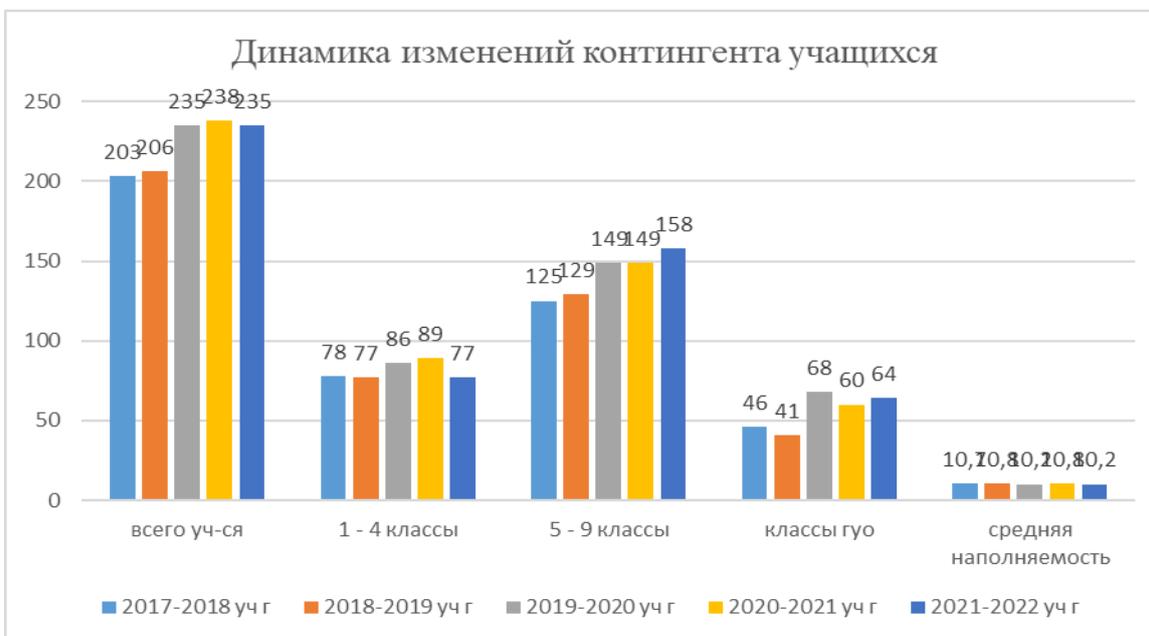
1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 235 человек, из них:

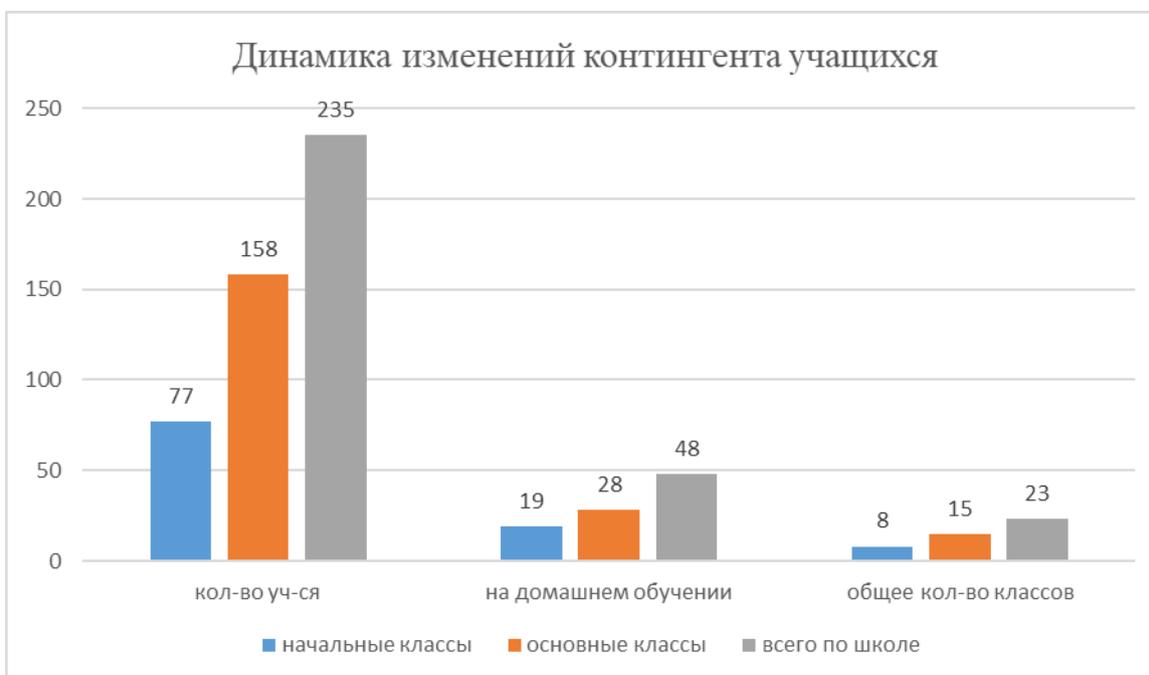
- детей-инвалидов – 125 человек;
- детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении - 16 человек.

Динамика изменения контингента учащихся в образовательном учреждении

	2017-2018 уч.год	2018-2019 Уч.год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч.год	2021-2022 Уч год
Всего учащихся	203	206	235	238	235
Учащихся 1-4 классов	78	77	86	89	77
Учащихся 5-9 классов	125	129	149	149	158
Из них детей с диагнозом «глубокая умственная отсталость»	46	41	68	60	64
Средняя наполняемость	10,7	10,8	10,2	10,8	10,2



Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
Количество учащихся	77	158	235
Количество учащихся на домашнем обучении	19	28	48
Общее количество классов	8	15	23



Классы ГУО

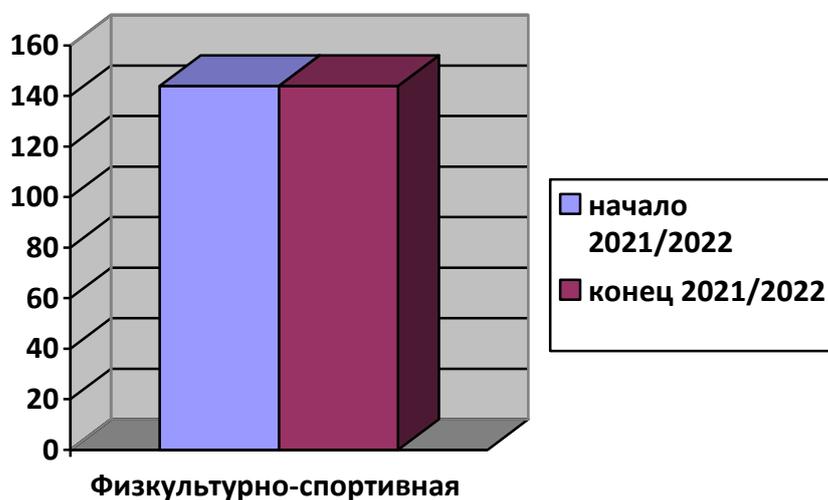
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	5	7	7	7	8
Число обучающихся	46	41	68	60	64
Средняя наполняемость	9,2	5,8	9,7	8,6	8



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 144 человек, из них:

- детей-инвалидов – 50 человек;
- дети с ОВЗ – 94 человека.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) Одной из приоритетных задач педагогического коллектива образовательного учреждения является решение проблемы сохранения здоровья и физического развития детей. С этой целью:

- осуществляется постоянный медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся и профилактика заболеваний;
- для детей, страдающих хроническими заболеваниями, организована индивидуальная форма обучения и специальные медицинские группы для занятий физической культурой;
- повышается уровень знаний учителей о психофизических особенностях учеников, позволяющий строить работу с учетом этих особенностей;
- большое внимание уделяется организации горячего питания и отдыха обучающихся;
- ведется профилактическая санитарно-просветительская работа;
- организуется работа по созданию надлежащего санитарно-гигиенического режима;
- создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ПК - 65;

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Альметьевска».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Владимир Петрович Чумаков, телефон 7 (853) 32-49-24.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Шайхутдинова М.Ж.	7 (853) 32-49-24
педагогический совет	Директор школы Владимир Петрович Чумаков	7 (853) 32-49-24
	секретарь – Гирфанова С.А.	7 (853) 32-49-24
Совет школы	Гафиятуллина З.А.	7 (853) 32-49-24

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей.

1.8. Наличие сайта школы: <https://edu.tatar.ru/almet/sch-korr19>

1.9. Контактная информация: директор школы Владимир Петрович Чумаков, телефон 7 (853) 32-49-24., заместитель директора Крафто Л.Г., Гафиятуллина З.А., Чумакова Л.М., Яруллин Р.Р., главный бухгалтер – Хайруллова З.Н. – 7 (853) 32-49-24, e-mail: Shkola-19-8vid.Alm@tatar.ru, school19alm@mail.ru, почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, город Альметьевск, ул. Белоглазова, д. 105.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование	Основная адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью	4 года/ 1-4	8	77
2	Основное общее образование	Основная адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью	5 лет/ 5-9	15	158
4	Дополнительное образование	(физкультурно-спортивное)	1 год	3 объединения	144

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО с УО)	4
	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО с УО)	5
Дополнительные	Дополнительное/физкультурно-спортивная		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бадминтон»	1
	Дополнительное/физкультурно-спортивная		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки»	1
	Дополнительное/физкультурно-спортивная		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в отчетном периоде школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках адаптированных основных образовательных программ общего образования в школе – не предусмотрено.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы адаптированных основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Республики Татарстан в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – коррекционные технологии 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские, муниципальные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации

Что входит	Из чего состоит
	образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных коллективах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, муниципальные, республиканские и всероссийские

2.8. Кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://edu.tatar.ru/almet/sch-korr19>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих детей с интеллектуальными нарушениями. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектологи;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

ГБОУ «Альметьевская школа №19» работает в следующем режиме: Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах и 5-9 классах 40 минут.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Обучение во 2-9 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

1-е классы	31 час ;	6-е классы	35 часов;
2-е классы	33 часа;	7-е классы	35 часов;
3-4-е классы	29 часов;	8-е классы	37 часов;
5-е классы	31 час;	9-е классы	38 часов;

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало учебных занятий в 8.00 для 1 – 6 классов, в 8.50 – для 7 – 9 классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование технических средств	Количество
Компьютер	5
Моноблок	7
Ноутбук	81
Интерактивная доска	1
Проектор	18
Телевизор	6
Принтер	11
Сканер	1
МФУ	8
DVD	2
Музыкальный центр	4
Интерактивный логопедический стол	4
Столик для рисования песком	2
Интерактивный стол	8
Робототехнический набор	2
Диагностический функциональный комплект логопеда Тип1	2
Диагностический комплект Тип4	1
Программно-методический комплекс профилактики дисграфии	1
Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности	1

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В пищеблоке установили холодильный шкаф для проб, светильник бактерицидный, лампы бактерицидную. Перед входом в столовую установили смесители над раковиной для мытья рук учащимся.

Кроме того, установлена бронепленка (1 этаж, частично 2 этаж), противопожарные двери (5 штук), установлена пожарная сигнализация в складских помещениях.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- лыжная база;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: лагерь с дневным пребыванием детей – не предусмотрен.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое бесплатное питание.

Для организации питания используются средства регионального бюджета. В ГПД дополнительно выдается полдник.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся: в школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей проводят штатные работники: медицинская сестра, врач-педиатр, врач-психиатр. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО Частная Охранная Организация "Империя" договор №01/06/2022 от 01.06.2022 г.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 2,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 11 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10. Кадровый состав: в школе работают 51 педагог, из них 8 совместителей. Из них 2 человека имеет среднее профессиональное образование, 1 из них обучается в вузе.

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В школе работают **77 сотрудников**, из них 8 совместителей.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		51	
Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	48	90
	с незаконченным высшим	1	2
	со средним спец. образованием	2	4
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году в соответствии с ФГОС		4	8
Имеют квалификационную категорию	Всего	41	82
	Высшую	6	12
	Первую	35	70
	Соответствуют занимаемой должности	7	14
	Не имеют категории (работают менее 2-х лет)	2	4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	42	86
	Учитель-логопед	2	4,0
	Библиотекарь	1	2,0
	Педагог дополнительного образования	1	2,0
	Воспитатель ГПД	5	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	6
	5-10 лет	9	18
	10-20 лет	12	24
	свыше 20 лет	27	54
Количество работающих пенсионеров по возрасту		10	20
Имеют звание «Заслуженный учитель РТ»		1	2,0
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	2,0
Имеют нагрудный знак « За заслуги в образовании РТ»		3	6
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		5	10
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ		4	8
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РТ		19	38
Грант «Лучший директор»		1	2,0
Грант «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ОВЗ»		3	6

За **2021** год прошли процедуру педагогической аттестации 11 педагогов. План аттестации педагогических и руководящих работников выполнен.

- подтвердили первую квалификационную категорию - 8 человек
- прошли аттестацию на установление соответствия занимаемой должности 3 человек:

№ п/п	ФИО	Ранее действ. категория	Установленная категория		
			высшая	первая	СЗД
1	Абдуллина Д.М.	без категории	-	первая	-
2	Бельская Е.В.	без	-	первая	-

		категории			
3	Бахтигареева Г.Р.	первая	-	первая	-
4	Гареева Л.Ф.	первая	-	первая	-
5	Крафто Л.Г.	без категории	-	первая	-
6	Салахиева М.Ф.	без категории	-	первая	-
7	Матигулина В.Ф.	без категории	-	первая	-
8	Мухаметшина С.Р.	первая	-	первая	-
9	Гришечкина А.Н.	без категории	-	-	СЗД
10	Салахова Д.Г.	без категории	-	-	СЗД
11	Пархунцова Т.С.	без категории	-	-	СЗД

Квалификационные категории учителей

Учебный год	высшая	первая	СЗД	Без категори
2013-2014	7 (17,5%)	25 (62,5%)	3(7,5%)	3(9,8%)
2014-2015	7(14,2%)	27 (55,1%)	8(16,3%)	4 (8,2%)
2015-2016	6 (15%)	29 (67,4%)	5(11,6%)	3 (7%)
2016-2017	6 (14%)	28 (65,1%)	6 (14%)	3 (7%)
2017-2018	6 (14%)	28 (65,1%)	6 (14%)	3 (7%)
2018-2019	7(14,6%)	31 (65%)	6 (12,5%)	1(2%)
2019-2020	6 (12,24%)	29 (59,18%)	10 (20%)	5 (8%)
2020-2021	6 (11,8%)	30 (58,8%)	7 (13,7%)	5 (9.8%)
2021-2022	6 (12%)	35 (70%)	7 (14%)	2(4%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

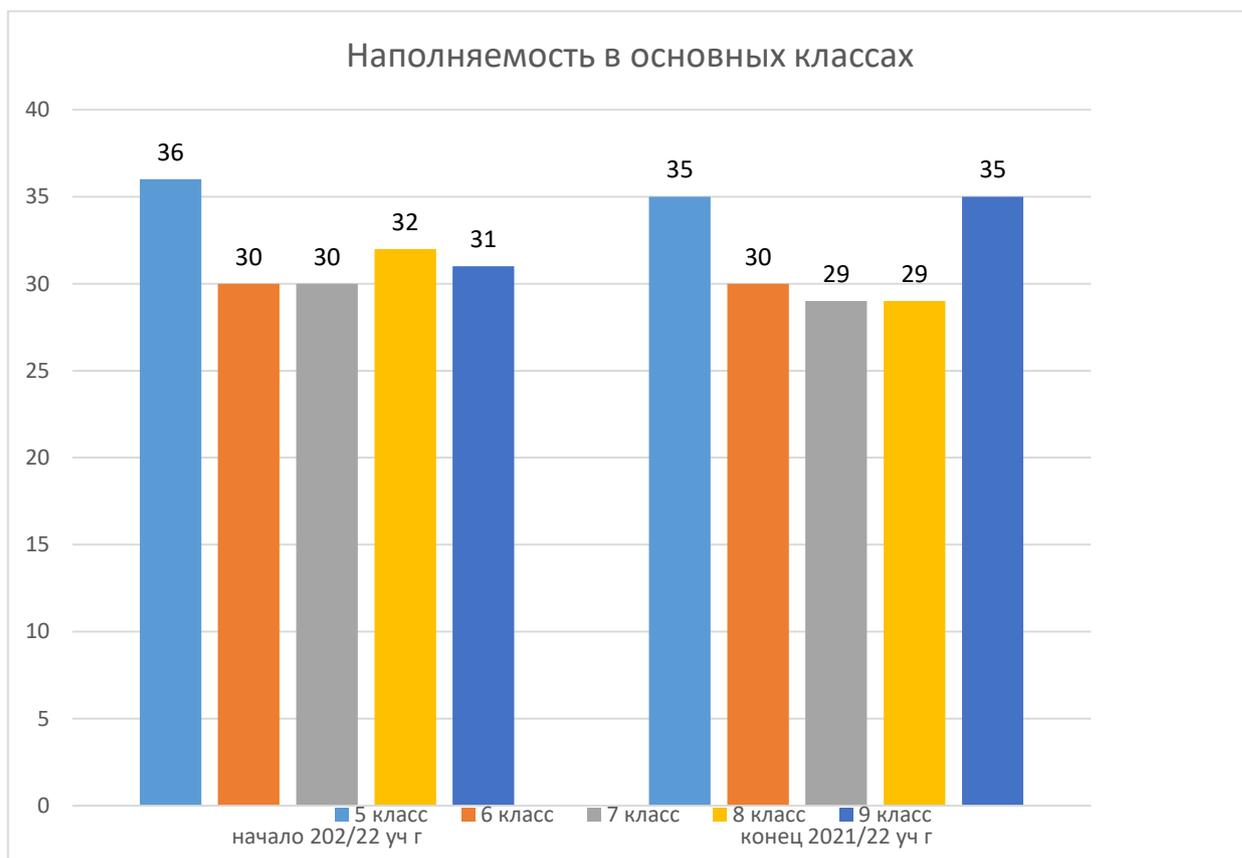
– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами

3.11. Средняя наполняемость классов:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 9,75 обучающихся;



– в основных классах – 10,5 обучающихся;



4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 уч году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	5	42	1	8,3	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	11	73,3	4	26,7	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57	2	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	24	58,5	7	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22уч году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21уч году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,9 процента (в 2020/21 был 53,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4,9 процента (в 2020/21 — 21,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 уч году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	20	87	2	8,7	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	18	78,3	2	8,7	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	23	79,3	2	6,9	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	26	86,7	1	3,3	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	24	68,6	6	17,1	0	0	0	0	0	0
Ит	140	140	100	111		13	9,3	0	0	0	0	0	0

ого					79,3								
-----	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 уч году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 уч году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,5 процента (в 2020/21 был 74,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3% (в 2020/21 — 7%).

4.2. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах: в 2021/22 уч году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты по итоговой аттестации

Итоги экзамена по столярному, швейному делу и обслуживающему труду.

Трудовое обучение	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	сдавали	усп	качество	сдавали	усп	качест	сдавали	усп	кач
	0	0	0	31	100	96,7	35	100	100

В 2019-2020 учебном году результатами итоговой аттестации признаны итоговые оценки учащихся по предметам за 2019-2020 учебный год.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Получили «5»	12 ч./36,4%	24ч/77,4%	28 ч./80%
Получили «4»	19ч./57,6%	6ч/19,4%	7 ч./20%
Получили «3»	1ч./3,0 %	1ч/3,2%	0ч./0,0 %
Получили «2»	0ч./0%	0ч/0%	0ч./0%
Не получили свидетельство	0ч./0%	0ч/0%	0ч./0%
Получили свидетельство с отличием	1 ч./3,0%	1ч/3,2%	5 ч./14,3%

На протяжении последних лет уровень профессионально – трудовой подготовки остаётся высоким. После окончания школы выпускники продолжают обучение в Альметьевском профессиональном колледже, где отмечается хороший уровень их воспитанности, социальной адаптации.

Результаты внешней экспертизы: - не подлежит.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям законодательства в данной области и запросам родителей и выпускников.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают адаптированные основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Учебный год	Всего выпускников	Из них имеют инвалидность	Поступили в ПК	Трудоустроены	%эффективности
1	2019-2020	33 (11 – класс ГУО)	15	18	0	100%
2	2020-2021	31	8	27	0	87,1% (4)

						инвалида не работают и не продолжают обучение по состоянию здоровья)
3	2021-2022	35	5	30	0	85,7% (5 чел инвалиды, не работают и не продолжают обучение по состоянию здоровья)

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся в рамках модуля «Профилактика социально-негативных явлений» Программы воспитания.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- беседы с родителями на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- беседы для учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мы за ЗОЖ», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей в общественных местах», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- психологические занятия: «Способы преодоления кризисных ситуаций», «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления»;
- лекции врачей: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Электронные сигареты: польза или вред?», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора ПДН: «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних», «Профилактика терроризма и экстремизма» и др.

4.6. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав учащихся	Количество учащихся				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	238	0	7	112	0	119
2021/2022	235	0	7	103	0	125

4.7. Достижения обучающихся и педагогов в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги

школы стали активными участниками научно-практических, спортивных, музыкальных и творческих мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Фестиваль «Шаг к успеху»	муниципальный	Диплом I место- 23 II место-6 III место-8	Обучающиеся
2	Соревнования по настольному теннису	муниципальный	Диплом I место- 2 II место-2 III место-3	Обучающиеся
3	Соревнования по плаванию	муниципальный	Диплом I место- 2 II место-2 III место-1	Обучающиеся
4	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий»	районный	Диплом I место- 10 II место-11 III место-7	Обучающиеся Педагоги
5	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	муниципальный	Диплом III место	Обучающиеся
6	Первенство по плаванию	муниципальный	Диплом I место- 5 II место-1 III место-10	Обучающиеся
7	Турнир по шашкам	муниципальный	Грамота I место- 1 II место-1	Обучающиеся
8	Первенство по плаванию	республиканский	Грамота I место- 1 II место-1	Обучающиеся
9	Конкурс –выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	республиканский	Диплом I место- 10 II место-11 III место-12	Обучающиеся Педагоги
10	Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	республиканский	Диплом III место	Обучающиеся
11	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Время колокольчиков»	республиканский	Диплом I место- 6 II место-11 III место-16	Обучающиеся
12	Инклюзивный конкурс чтецов «Проснись!»	республиканский	Диплом II место-2	Обучающиеся

13	Конкурс-выставка поделок «Твори добро»	республиканский	Диплом I место- 3 II место-2 III место-1	Обучающиеся
14	IV научно-практическая конференция «Моя малая Родина»	республиканский	Диплом III место	Педагоги
15	Грант «Лучший учитель для детей с ОВЗ»	республиканский	Грантополучатель	Педагог
16	Творческий конкурс «Внимание, дорога!»	всероссийский	Диплом I место- 2 II место-1 III место-1	Обучающиеся Педагоги
17	Первенство Межрегионального турнира по тхэквондо ГТФ	межрегиональный	Диплом I место- 1 II место-1	Обучающиеся
18	Кубок России по тхэквондо ГТФ	всероссийский	Диплом I место- 1 II место-1	Обучающиеся
19	Патриотический конкурс «Окна Победы-2022»	всероссийский	Диплом I место	Обучающиеся
20	Онлайн-олимпиада для обучающихся с ОВЗ «Все обо всем»	международный	Диплом II место-2 III место-1	Обучающиеся
21	V международная научно-практическая конференция «Природа и экология»	международный	Диплом II место	Обучающиеся

4.8. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Воспитание и развитие современного члена общества невозможно только силами школы и

семьи. Необходимо воспитывать человека в социуме. Социализация учащихся осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом через сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными учреждениями города. Взаимодействие осуществляется через различные формы сотрудничества: организация и проведение совместных мероприятий; участие в различных конкурсах, акциях; встречи, беседы; оказание помощи в той или иной деятельности; творческие выступления.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа проводила совместные мероприятия с Центром социальной защиты населения, УДДМ,ЦТЗ, подростковым клубом «Мечта», клубом «Боевое братство». Для обучающихся были организованы мероприятия, конкурсы, экскурсии, встречи с представителями Совета ветеранов, участниками военных действий и т.д..

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- ООО «ТаграС-РемСервис»
- БФ «Трамплин», г.Казань;
- БФ «Дари добро», г.Альметьевск.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Альметьевский профессиональный колледж» (ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»), который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- МБОУ «СОШ №1 им.М.К.Тагирова»;
- МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- детский технопарк «Кванториум»;
- БФ «Трамплин» г.Казань;
- БФ «Дари добро» г.Альметьевск.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.07.2022
Бюджет РТ	6 852 284,62	29 297 848,00
Бюджет РФ	2 817 037,68	61 681,01
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	0,00	0,00
Гранты	0,00	0,00
Всего:	9 669 322,30	29 359 529,01

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2021/2022 уч.год составил 39 028 851,31 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования

Поставка продуктов питания	5 277 507,86	13,53	Бюджет РТ, бюджет РФ
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	29 818 526,64	76,40	Бюджет РТ, бюджет РФ
Коммунальные услуги	1 241 972,57	3,18	Бюджет РТ
Услуги связи	20 000,00	0,05	Бюджет РТ
Работы и услуги по содержанию имущества, (в т.ч. налоги)	2 085 203,89	5,34	Бюджет РТ
Пополнение материально-технической базы	585 640,35	1,50	Бюджет РТ

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте <https://edu.tatar.ru/almet/sch-korr19>.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

Положительно решается задача повышения качества общего начального и основного образования:

- Учебный план 2021-2022 учебного года выполнен.
- Показатели успеваемости, качества знаний и уровня обученности имеют стабильные показатели.
- Выполнение учебного плана и уровень ЗУН находятся в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся.
- Стабильным показателям качества образовательной подготовки учащихся способствовала методически грамотная работа социально-психологической службы.
- Успешно решается задача по повышению предпрофильной трудовой подготовки учащихся.
- Отсутствие отсева учащихся.

Стабильные показатели образовательной подготовки обеспечиваются следующими условиями:

- Организацией взаимосвязи всех направлений образовательного процесса - учебного, воспитательного, психолого-педагогического.
- Уровнем профессионализма педагогического состава.
- Использованием здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья учащихся.
- Плановой и целенаправленной работой школьного психолого-медико-педагогического консилиума.
- Совершенствованием системы управления школой.
- Расширением взаимодействия школы и семьи.

- Развитием материально-технической базы учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Активно идет процесс совершенствования системы воспитательной работы:

- В течение года велась работа по реализации Программы воспитания.
- Расширение форм и методов воспитательной работы способствует оптимизации воспитательного процесса, созданию единого образовательного и коррекционного пространства.
 - Развивается сеть дополнительного образования учащихся за счет расширения границ социального партнерства.
 - Наблюдается рост активного участия детей в выставках и конкурсах, что способствует развитию их творческих и коммуникативных навыков.
 - В систему дополнительного образования активно привлекаются учащиеся «группы риска».

Идет процесс повышения уровня методической работы по следующим направлениям:

- Внедряются новые формы и виды методической работы.
- Активизировалась работа ШМО по организации внеклассной работы с учащимися.
- Широко используются библиотечные уроки для воспитания читателя.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

Перспективы и планы развития.

Представленные цифровые данные и анализ свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности не только педагогов, но и обучающихся, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

Подводя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены.

Перспективы и планы развития:

успешная реализация ФГОС для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 – 7 класс;

участие школы в проектной, конкурсной, грантовой деятельности.

Цель работы школы на 2022-2023 учебный год:

получение ребенком-инвалидом, ребёнком с особыми образовательными потребностями качественного образования в соответствии с адаптированными основными образовательными программами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);

успешной социализации учащихся на основе интеграции возможностей учебной, коррекционной и воспитательной деятельности в образовательном процессе, с учетом уникальных воспитательных возможностей педагогического коллектива школы, на базе создания развивающей образовательной среды, здоровьесберегающего пространства и широкого спектра социальных связей.

Задачи работы школы на 2022 -2023 уч. год.

Общие:

Создание благоприятной для учащихся коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию адаптированных основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Совершенствование системы оценки качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение в необходимом объеме доступности дополнительного образования для всех учащихся, эффективное использование социальные и воспитательные возможности школы.

Создание условий для формирования высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Республики Татарстан.

Всестороннее развитие, формирование навыков общения, коррекция вторичных отклонений в процессе коррекционно-развивающего обучения и реабилитации детей с умственной отсталостью.

Совершенствование условий взаимодействия семьи, школы и социальных партнеров через создание единого информационного пространства.

Конкретные:

Выполнение плана практических мероприятий по реализации поставленных задач.

Обеспечение перехода 7 классов включительно на освоение АООП ООО с УО.

Совершенствование инновационной деятельности школы.

Совершенствование системы профориентационной работы.

Укрепление материально-технической базы школы: проведение закупок, осуществление текущего ремонта во внутренних помещениях школы, своевременное освоение денежных средств, выделенных на их проведение, выполнение годового бюджета.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для г.Альметьевска специальной (коррекционной) помощи обучающимся с интеллектуальными нарушениями;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № 17 от 28.02.2023
Инициатор согласования: Чумаков В.П. Директор
Согласование инициировано: 28.02.2023 09:26

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Чумаков В.П.		 Подписано 28.02.2023 - 09:26	-